

Screeningový dotazník – specifické poruchy učení

Přečtete si pozorně následující tvrzení a na uvedené škále označte variantu, která Vás nejlépe vystihuje.

Měl/a jste uzpůsobené podmínky konání státní maturitní zkoušky? (nebo studium na VŠ)

- a) Ano a využil/a jsem je.
- b) Ano, ale nevyžila jsem je.
- c) Ne, neměl/a.

Psaní

- 1. Můj rukopis je nečitelný.
a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy
- 2. Psaní mě unavuje více než ostatní lidi.
a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy
- 3. Když vyplňuji formuláře, chybuji.
a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy
- 4. V zápiscích přeškrtačím nepovedené.
a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy
- 5. Píši tiskacím písmem místo psacího.
a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy
- 6. Mám pomalé tempo psaní.
a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy

Čtení

- 7. Dělá mi problémy číst nahlas.
a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy
- 8. Mám problém s pochopením smyslu textu.
a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy
- 9. Mám problém s rychlostí tichého čtení (čtení potichu, pro sebe).
a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy
- 10. Při čtení se chybně domýšlím.
a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy
- 11. Práce s textem mě unavuje víc, než ostatní lidi.
a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy
- 12. Čtu knihy, články v časopisech mimo studijní materiály.
a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy

Zraková percepce

13. Mám problémy s orientací textu (v učebnici, na monitoru).

- a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy

14. Dělá mi problém orientace na mapě nebo neznámém místě.

- a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy

Řeč

15. Dělá mi potíže vyslovit delší méně obvyklá slova.

- a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy

16. Je mi nepříjemné mluvit na veřejnosti.

- a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy

17. Mám problém si pamatovat neznámá slova a jména.

- a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy

18. Byl/a jsem na logopedické péči.

- a. ano a nyní to již nepotřebuji c. ne a nechci ani nyní
b. ano, ocenil/a bych i nyní d. ne, ale ocenil/a bych nyní

Jiné

19. Mám problém s organizací činností.

- a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy

20. Dělá mi problém soustředit se po delší dobu.

- a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy

21. Bývám středem pozornosti pro svoji roztržitost.

- a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy

22. Mé obtíže jsou mi nepříjemné.

- a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy

23. Mám problémy s časovým odhadem.

- a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy

24. Mám problémy s pravolevou orientací (např. při řízení auta, při běžných životních činnostech, v profesi.).

- a. stále b. velmi často c. často d. občas e. nikdy

Specifické poruchy učení a studium cizího jazyka

1. Ročník studia

Bakalářské studium

- a) 1. ročník
- b) 2. ročník
- c) 3. ročník
- d) 4. ročník

Magisterské studium

- a) 1. ročník
- b) 2. ročník
- c) 3. ročník

2. Kdy u Vás byly diagnostikovány specifické poruchy učení?

- a) na 1. stupni ZŠ
- b) na 2. stupni ZŠ
- c) na SŠ
- d) na VŠ
- e) ještě nikdy

3. Jaké specifické poruchy učení u Vás byly diagnostikovány? (Ize více možností)

- a) dyslexie (obtíže ve čtení)
- b) dysgrafie (obtíže v psaní)
- c) dysortografie (obtíže s gramatikou)
- d) jiné:

4. Kde probíhala Vaše reedukace (náprava) obtíží? (Ize více možností)

- a) v pedagogicko-psychologické poradně
- b) ve škole
- c) doma
- d) neprobíhala

5. Od kdy se učíte anglicky:

- a) od ZŠ
- b) od SŠ
- c) začínám na VŠ

6. Jak jste byl v hodinách cizího jazyka hodnocen?

- a) známkou
- b) slovně
- c) známkou i slovně
- d) nebyl jsem hodnocen

7. Jak náročné je pro Vás studium anglického jazyka?

- a) velmi obtížná
- b) spíše obtížná
- c) zvládám dobře
- d) spíše snadná
- e) velmi snadná

8. Která z následujících oblastí je pro Vás nejobtížnější?

- a) pochopení gramatických pravidel
- b) porozumění čtenému textu
- c) porozumění slyšenému textu
- d) psaní textu (dopisu apod.)
- e) konverzace (rozhovor se spolužákem, odpovídání na otázky apod.)

9. V následující tabulce oznámujte jednotlivé činnosti dle toho, zda jsou pro Vás jednoduché nebo jsou obtížné. (známky jako ve škole: 1 – zvládám velmi dobře, 5 – nezvládám, dělá mi velké obtíže)

Mluvnice					
Zapamatovat si nová slovíčka	1	2	3	4	5
Překlad z angličtiny do češtiny	1	2	3	4	5
Překlad z češtiny do angličtiny	1	2	3	4	5
Časování sloves	1	2	3	4	5
Psaní					
Psaní dlouhých slov	1	2	3	4	5
Psaní slov, která se jinak píší a jinak vyslovují (např. school – skूल)	1	2	3	4	5
Psaní dopisu nebo krátké zprávy	1	2	3	4	5
Psaní slov s více souhláskami za sebou (např. strenght)	1	2	3	4	5
Čtení					
Přečíst dlouhá slova	1	2	3	4	5
Přečíst slova, která se jinak píší a jinak vyslovují (např. apple – epl)	1	2	3	4	5
Přečíst neznámá slova	1	2	3	4	5
Číst nahlas	1	2	3	4	5
Vyhledat informace v přečteném textu	1	2	3	4	5
Konverzace					
Vést rozhovor se spolužákem	1	2	3	4	5
Vytvořit otázku	1	2	3	4	5
Odpovídat na otázky	1	2	3	4	5
Mluvit před celou třídou	1	2	3	4	5
Říct několik vět o sobě	1	2	3	4	5
Porozumět mluvenému	1	2	3	4	5
Mluvit bez velkých chyb	1	2	3	4	5