

STUDIUM NA VUT V BRNĚ

**PŘÍRUČKA  
PRO UHAZEČE  
O STUDIUM  
A STUDENTY  
SE SPECIFICKÝMI  
VZDĚLÁVACÍMI  
POTŘEBAMI**

Vysoké učení technické v Brně  
Centrum sportovních aktivit

# STUDIUM NA VUT V BRNĚ

## PŘÍRUČKA PRO UCHAZEČE O STUDIUM A STUDENTY SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Autoři

Mgr. Naďa Botková

Mgr. Lenka Budínová

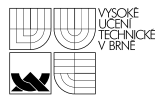
Mgr. Veronika Matějková

PhDr. Lucie Peričková, Ph.D.

Mgr. Alice Trávníková

Kristýna Tříletá

Tvorba a tisk tohoto materiálu byly spolufinancovány  
z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky,  
z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Publikace byla vydána v rámci projektu  
„InTeg – Integrované centrum podpory a poradenství na VUT v Brně“  
(CZ.1.07/2.2.00/29.0018).



[www.integ.vutbr.cz](http://www.integ.vutbr.cz)



INTEGRAČNÍ CENTRUM PODPORY A PORADENSTVÍ NA VUT V BRNĚ	7
O PŘÍRUČCE	9
SPECIFICKÉ VZDĚLÁVACÍ POTŘEBY A MOŽNOSTI ZOHLEDNĚNÍ VZDĚLÁVACÍCH POTŘEB	10
VÝBĚR FAKULTY A STUDIJNÍHO OBORU	11
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	14
Adaptace přijímací zkoušky pro uchazeče se SVP	14
Postup vyřízení žádosti adaptace přijímací zkoušky	14
STUDIUM SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	16
Studium se specifickými poruchami učení	17
Studium s pohybovým postižením	17
Studium se zrakovým postižením	17
Studium se sluchovým postižením	18
Studium s psychickou poruchou, nebo chronickým somatickým onemocněním	19
SPORTOVNÍ AKTIVITY PŘI STUDIU	22
UBYTOVÁNÍ	23
ZÁVĚREM	24
NA KOHO SE OBRÁTIT	25
Podpora při studiu	25
Podpora při provozování pohybových a volnočasových aktivit	25
POZNÁMKY	27



# INTEGRAČNÍ CENTRUM PODPORY A PORADENSTVÍ NA VUT V BRNĚ

Integrační centrum podpory a poradenství na VUT v Brně (dále jen „InTeg“) vzniklo v rámci realizace stejnojmenného projektu OP VK, jehož realizátorem je Centrum sportovních aktivit VUT v Brně.

Cílem celouniverzitního projektu InTeg bylo vytvořit systematickou koncepci podpory a poradenství ve vztahu k potřebám studentů se specifickými vzdělávacími potřebami napříč všemi strukturami VUT v Brně.

InTeg zajišťuje podpůrné a poradenské služby pro uchazeče o studium a studenty se specifickými vzdělávacími potřebami v oblasti studia a sportu na univerzitní úrovni. V oblasti služeb souvisejících se studiem se na realizaci projektu podílí Institut celoživotního vzdělávání VUT v Brně – Poradenské centrum Přes bloky. Oblast ergonomie a péče o zdraví zajišťuje Centrum sportovních aktivit VUT v Brně.





Tato příručka je určena primárně uchazečům o studium na Vysokém učení v technickém v Brně (dále jen „VUT v Brně“), kteří mají specifické vzdělávací potřeby a hledají informace o možnostech zohlednění svých specifických potřeb při přijímací zkoušce a ve studiu na VUT v Brně. Cenné informace zde naleznou zajisté i další studenti se specifickými vzdělávacími potřebami.

V příručce naleznete informace o tom, jakým způsobem je zajištěno zohlednění vašich specifických potřeb při přijímací zkoušce a při studiu. Naleznete zde soupis informací o nabízených službách i popis jejich organizačního zajištění.

Poradenské a podpůrné služby z oblasti podpory při studiu zajišťuje Poradenské centrum Přes bloky (Institut celoživotního vzdělávání, VUT v Brně).

Podpora a poskytování poradenských služeb se řídí **Směrnici rektora č. 3/2013** upravující postavení studentů a uchazečů o studium se specifickými vzdělávacími potřebami na VUT v Brně.

**Kontakty na poradenské pracovníky zajišťující poradenství a služby popsané v této příručce naleznete na internetových stránkách Poradenského centra Přes bloky<sup>1</sup> a centra InTeg<sup>2</sup>.**

1 <http://www.presbloky.cz>

2 <http://www.integ.vutbr.cz>

# SPECIFICKÉ VZDĚLÁVACÍ POTŘEBY A MOŽNOSTI ZOHLEDNĚNÍ VZDĚLÁVACÍCH POTŘEB

VUT v Brně v souladu s Metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR<sup>3</sup> považuje za specifické vzdělávací potřeby (SVP):

- **specifické poruchy učení** (dyslexie, dysgrafie, dysortografie apod.),
- **zdravotní postižení** (pohybové, zrakové nebo sluchové postižení),
- **chronické somatické onemocnění**,
- **psychickou poruchu** (včetně poruch autistického spektra a narušené komunikační schopnosti).

Uchazeč o studium, resp. student se specifickými potřebami, který má zájem o zohlednění svých specifických vzdělávacích potřeb, **doloží alespoň jeden z následujících dokumentů** potvrzující existenci jeho specifických vzdělávacích potřeb:

- doklad o zdravotním postižení ve smyslu § 67 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, nebo
- doklad o invaliditě libovolného stupně ve smyslu § 39 zákona č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, nebo
- průkaz osoby se zdravotním postižením libovolného stupně ve smyslu § 34 zákona č. 329/2011 Sb., o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením, nebo
- doklad o specifické poruše učení, nebo
- lékařskou zprávu dokládající psychickou poruchu.

... **Dokladem o specifické poruše učení se rozumí:**

- **Posudek k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky** (dále jen „PUP“)

vydaný Pedagogicko-psychologickou poradnou, s datem vydání ne starší dvou let. Spolu s PUP je nutné doložit i **Zprávu z péče, Výpis z dokumentace** nebo **Zprávu z psychologického vyšetření** vydané opět Pedagogicko-psychologickou poradnou, zde může jít i o dokumenty staršího data, nebo

→ **Zpráva z psychologického vyšetření** potvrzující zjištění specifických poruch učení, ne starší dvou let.

**Dokumenty musí být opatřeny razítkem, podpisem odpovědného pracovníka a datem vydání. Přijímáme doklady s datem vydání ne staršího 2 let, není-li uvedeno jinak.**

Podrobný výčet všech uznatelných dokladů včetně kontaktů na poradenské pracovníky naleznete na stránkách Poradenského centra Přes bloky<sup>4</sup> a na stránkách centra InTeg<sup>5</sup>.

3 Svobodová, B. (2014). *Pravidla pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy*. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/33109?highlightWords=1318>

4 <http://presbloky.cz/cs/dokumenty>

5 <http://www.integ.vutbr.cz/>

# VÝBĚR FAKULTY A STUDIJNÍHO OBORU

VUT v Brně nabízí studium na několika fakultách<sup>6</sup>, které nabízejí široký výběr studijních programů. Studijní programy jsou tvořeny studijními obory, které jsou tvořeny skládkami studijních předmětů.

Souhrnné informace o fakultách VUT v Brně a jednotlivých studijních oborech na nich vyučovaných jsou uvedeny na portálu [www.vutbr.cz](http://www.vutbr.cz) v sekci studium. Zde si lze prohlédnout studijní předměty, které jsou v rámci daných studijních oborů vyučovány.

Obecně lze říci, že studenti se specifickými potřebami mohou studovat na kterékoli z fakult VUT v Brně. Při výběru studijního oboru je však třeba brát zřetel, na které dovednosti je studium daného oboru zaměřeno a jaké dovednosti jsou od absolventa daného oboru očekávány.

Takto například nemůžeme doporučit studium oboru Audio inženýrství, vyučované na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií, uchazečům o studium se sluchovým postižením a tak podobně.

Uchazečům se zdravotním postižením doporučujeme využít poradenství o volbě studijního oboru, které poskytují jednotlivé fakulty. Kontakt s fakultou vám zprostředkují pracovníci centra InTeg (Poradenské centrum Přes bloky). Poradenství probíhá formou individuálních konzultací, jejichž cílem je upozornit na možné trvalé bariéry ve standardní podobě studia a navrhnout ty studijní obory, které jsou svojí povahou přístupnější specifickým vzdělávacím potřebám uchazeče.

Z pohledu architektonických bariér nelze doporučit studium na Ústavu soudního inženýrství a na Fakultě výtvarných umění. Ostatní fakulty jsou s výhradami vyhovující. Uchazečům nabízíme poradenství o tom, v jaké míře jsou budovy jednotlivých fakult přístupné, a to vždy individuálně vzhledem k povaze a rozsahu specifických potřeb uchazeče.





**„PORADCE  
NA INDIVIDUÁLNÍ KONZULTACI  
PŘEDSTAVÍ STUDIJNÍ PROGRAMY  
A JEJICH ZAMĚŘENÍ“**

# PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přihlášky ke studiu na VUT v Brně uchazeči podávají elektronicky na portálu [www.vutbr.cz](http://www.vutbr.cz) nebo v papírové podobě. Popis postupu pro vyplnění a odevzdání přihlášek je popsán opět na portále [www.vutbr.cz](http://www.vutbr.cz).

Prostřednictvím elektronické přihlášky mohou uchazeči podat žádost o zohlednění specifických vzdělávacích potřeb při přijímací zkoušce. Učiní tak vyplněním příslušného pole v E-přihlášce. V papírové podobě přihlášky ke studiu tato možnost chybí a žádost o zohlednění je zapotřebí provést zvlášť.

Podoba, průběh, termíny, podmínky pro promínutí přijímací zkoušky a další informace týkající se přijímacího řízení jsou upraveny vnitřními předpisy jednotlivých fakult. Tyto předpisy, obvykle zpracovány Směrnicí děkana, jsou zveřejněny na internetových stránkách daných fakult. Doporučujeme si tyto předpisy detailněji prostudovat.

## Adaptace přijímací zkoušky pro uchazeče se SVP

**Adaptace přijímací zkoušky** představuje uzpůsobení formy přijímací zkoušky tak, aby mohli i uchazeči se SVP prokázat své dovednosti a znalosti stejně jako ostatní uchazeči. Nejedná se o promínutí přijímací zkoušky, ani o snižování nároků na rozsah a kvalitu testovaných znalostí. Jedná se o adaptaci formy jejich prokazování.

Forma a rozsah adaptace přijímací zkoušky se individuálně liší v závislosti na zhodnocení dopadu specifických vzdělávacích potřeb uchazeče na přijímací zkoušku provedené centrem InTeg – Poradenským centrem Přes bloky.

Nejčastější formou adaptace přijímací zkoušky je navýšení časové dotace na její vypracování, zvětšení zadání přijímací zkoušky, zajištění bezbariérové učebny, zajištění tlumočení do českého znakového jazyka, propojení indukční smyčky apod.

## Postup vyřízení žádosti adaptace přijímací zkoušky

Po vyplnění příslušné části elektronické přihlášky týkající se specifických vzdělávacích potřeb a uhrazení poplatku spojeného se zpracováním přihlášky ke studiu, je uchazeč centrem vyzván **k doložení uznatelných dokladů o existenci specifických vzdělávacích potřeb**. Následně je pozván na **osobní pohovor** za účelem stanovení míry dopadu specifických potřeb na vykonání přijímací zkoušky. Při tomto pohovoru jsou se studentem také konzultovány jeho znalosti práce s kompenzačními pomůckami a technologiemi, které jsou nezbytné pro studium na vysoké škole.

Při splnění obou výše uvedených podmínek (doklady a pohovor) je uchazeči vydáno **Doporučení pro adaptaci přijímací zkoušky** (dále jen „DAPZ“), ve kterém je konkrétně popsána podoba adaptace přijímací zkoušky. DAPZ je platné na daný akademický rok a pro aktuální přijímací řízení.



Doporučení pro adaptaci přijímací zkoušky je centrem předáváno studijnímu oddělení fakulty, které zajistí jeho aplikaci na přijímací zkoušce.

S uchazeči komunikujeme prostřednictvím elektronické pošty přes emailovou adresu, kterou uchazeč uvedl ve své přihlášce ke studiu.

Po přijetí ke studiu je nastávající student fakultou vyzván k osobní návštěvě fakulty za účelem zápisu ke studiu. Při zápisu do studia uchazeči zajistíme např. tlumočení do českého znakového jazyka (dále jen „ČZJ“) nebo osobní asistenci, případně další služby, je-li jich zapotřebí.



# STUDIUM SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Studenti se specifickými vzdělávacími potřebami mohou požádat VUT v Brně o zohlednění svých specifických vzdělávacích potřeb ve studiu na základě žádosti podané v Poradenském centru Přes bloky ([www.presbloky.cz](http://www.presbloky.cz)).

Student vyjádří svoji žádost písemně nebo osobně kontaktnímu pracovníku centra, svoji žádost podloží alespoň jedním z uznatelných dokladů o existenci specifických potřeb (viz str. 10) a dostaví se na pohovor, jehož cílem je provedení zhodnocení dopadu znevýhodnění na studium. Při splnění těchto tří podmínek (žádost, doklady, pohovor) je studentu navržena adaptace studia.

**Adaptací studia** rozumíme změnu režimu studia i prokazování odborných dovedností a znalostí během studia. Adaptací studia nesmí dojít ke snižování nároků na rozsah a kvalitu dovedností a znalostí získávaných ve standardním režimu studia. K naplnění adaptace studia dochází prostřednictvím poskytovaných servisních opatření a služeb, jejichž forma a obsah se liší v závislosti na provedeném zhodnocení dopadu znevýhodnění na studium.

Podkladem pro realizaci adaptace studia a způsob jeho realizace je centrem vystavený dokument **Doporučení pro adaptaci studia** (dále jen „DAS“), který je platný po dobu studia na VUT v Brně. Tento dokument student obdrží v tištěné podobě. Dále je dokument předán akademickým pracovníkům zajišťujícím výuku studenta, vedení fakulty a studijnímu oddělení fakulty.

Mezi nejčastější návrhy adaptace studia patří navýšení časové dotace na písemné testy, zohlednění osobnostních specifíků při ústním projevu, zvětšení zadání testů, úprava rozvrhů apod. Dále je to využívání tlumočnických a zapisovatelských služeb, využívání specifických kompenzačních pomůcek během výuky apod.

Pro studium na Vysokém učení technickém v Brně je nezbytně nutné mít dobré znalosti informačního systému pro studenty a základní znalosti studijních předpisů. Na začátku studia organizujeme vzdělávací seminář „teoretický úvod do studia“, ve kterém se studenti naučí pohybovat se ve virtuálním prostředí univerzity a pochopí systém studia na vysoké škole (registrace předmětů, zápis předmětů, kreditní systém apod.). Seminář je formou adaptován potřebám jednotlivých typů znevýhodnění nebo postižení samotných účastníků.

Tam, kde to povaha specifických potřeb uchazeče vyžaduje, jsou individuálně uzpůsobovány studijní plány (rozpis předmětů pro jednotlivé semestry) tak, aby studijní zátěž v jednotlivých semestrech nepřekračovala objektivní možnosti studenta. Studijní plány jsou konzultovány s vedením a studijními poradci fakult.



## Studium se specifickými poruchami učení

Studenti se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie apod.) mají možnost v rámci adaptace studia využít navýšení časové dotace na vypracování testů a písemných zkoušek. Míra navýšení je navrhována na základě psychologické diagnostiky a předložených dokladů o existenci specifických poruch učení (dále jen „SPU“).

Ke kompenzaci projevů spojených s poruchami učení zapůjčujeme studentům specifické software pomůcky, které usnadňují zápis matematických rovnic do elektronické podoby a usnadňují práci s psaným textem – převodem textu do mluveného slova v mp3 formátu, korekcí a zvukovou kontrolou správnosti psaného slova aj.

Poskytujeme poradenství z oblasti efektivních studijních stylů se zaměřením na kompenzaci projevů SPU.

Pro studenty zajišťujeme individuálně stavěnou výuku anglického jazyka s upravenými výukovými metodami. Tato výuka je brána jako doplňující k povinné výuce cizího jazyka v rámci studijního oboru.

Nemá-li student doklad o specifické poruše učení v požadovaném formátu nebo validitě, provedeme bezplatně novou diagnostiku pomocí standardizovaných testovacích metod.

## Studium s pohybovým postižením

Studentům s pohybovým postižením zajišťujeme především poradenství vztahující se k zajištění bezbariérovosti prostor, kde probíhá jejich výuka. Před začátkem výuky poradce se studentem prochází budovy a hledají řešení překonání architektonických bariér. Řešením bývá pronájem pomůcek, adaptace rozvrhu nebo přidělení osobního asistenta.

Studentům s postižením horních končetin je zajištěno, aby z přednášek získali studijní poznámky jako ostatní studenti tak, že do výuky s nimi docházejí asistenti pořizující obsahový zápis přednášek. Obsahový zápis je většinou provádněn v elektronické formě. Také studijní literatura může být pro potřeby studenta digitalizována a studentu zpřístupněna v elektronické podobě.

V případech, kdy je to nezbytné, je možné dílčí části výuky nebo výuku celého předmětu vyučovat pro studenta individuální formou. Při skládání písemných zkoušek nebo zápočtů studenti s postižením horních končetin často využívají kompenzační pomůcky – notebooku, který je vlastnictvím univerzity a je studentu zapůjčen na dobu vypracování testu. Na složení testu je možné získat delší čas.

Se studenty je dále individuálně řešen studijní plán (počet a skladba předmětů dle jejich náročnosti) s ohledem na míru jejich postižení a dopadu na průběh studia.

## Studium se zrakovým postižením

Studentům se zrakovým postižením, nevidomým či slabozrakým, zajišťujeme po zápisu ke studiu nebo vždy před začátkem akademického roku, ve spolupráci s vyučujícími a vedením fakulty, digitalizaci studijní literatury nezbytné pro studium jednotlivých předmětů, které má student v daném roce absolvovat. Literaturu, která není dostupná v knihovnách ostatních vysokých škol, digitalizu-

jeme a předáváme do knihovny pro studenty se zdravotním postižením, kteří ji dále využívají ke studiu.

V případech, kdy by míra adaptace standardní výuky pro potřeby zrakově postižených studentů značně měnila průběh řádné výuky, zajišťujeme studentům individuální výuku. Individuální výuka může být navrhována v řádech jednotek hodin, ve výjimečných případech v celém rozsahu studia daného předmětu.

Dále zajišťujeme osobní asistenci v těchto podobách:

- průvodcovské služby (vykonává školený asistent) – doprovod na neznámá nebo těžko dostupná místa, příp. na akce příležitostného rázu pořádané školou,
- služby administrativního charakteru – pomoc při práci s písemnými materiály, jejichž povaha a také časový rámec činnosti neumožňují při jejich zpřístupnění využití standardních technických opatření, příp. by standardní zpřístupnění materiálů (např. digitalizaci) bylo neefektivní,
- redakční služby – pomoc se závěrečnými redakčními úpravami dokumentů vyžadovaných při plnění studijních povinností (zejména typografické formátovací práce).

V neposlední řadě zajišťujeme studentům službu Prostorové orientace. Cílem služby je zajistit bezpečný a samostatný pohyb v prostorách, ve kterých se odehrává výuka, případně v prostorách, které se studiem přímo souvisejí. Prostorovou orientaci zajišťuje kvalifikovaný instruktor prostorové orientace, který se studentem všechny prostory projde. Instruktáž probíhá vždy na začátku semestru, případně i v jeho průběhu, je-li potřeba.

## Studium se sluchovým postižením

Studentům se sluchovým postižením, neslyšícím či nedoslýchavým, zprostředkováváme informace sdělované v rámci výuky tlumočením do ČZJ (tlumočnick dochází do výuky), artikulačním tlumočením, přepisem (přepisovatel dochází do výuky a přepisuje doslovný výklad vyučujícího) nebo obsahovým zápisem (zapisovatel pořizuje z výkladu vyučujícího studijní poznámky). Tlumočení do ČZJ zajišťujeme také po dobu trvání zápisů ke studiu, konzultací s vyučujícími, s poradenskými pracovníky nebo studijními poradci.

V odůvodněných případech zajišťujeme individuální výuku dílčích částí studijních předmětů nebo studijního předmětu jako celku. Často se jedná o výuku verbálních jazyků, jejichž studium vyžaduje značně adaptovanou formu výuky.

Zajišťujeme také zpřístupnění elektronických studijních materiálů a literatury, asistenci při sportovních aktivitách konaných v rámci studia, pomoc při práci s netriviálními texty, nácvik efektivní práce s psaným textem i zvyšování kompetencí v odborném vyjadřování v ČZJ.

## Studium s psychickou poruchou, nebo chronickým somatickým onemocněním

Studentům spadajícím do této kategorie standardně nabízíme navýšení časové dotace při práci s textem ve zkuškové situaci.

Dále pak službu prostorové orientace, která představuje intervenci, jejímž účelem je zajištění bezpečného a samostatného efektivního pohybu v prostorách areálu VUT v Brně. Prohlídka a seznámení se s areálem univerzity za doprovodu pracovníka Poradenského centra zvyšuje v tomto případě studentovu jistotu a psychickou pohodu při další samostatné orientaci.

Nabízenou službou je i režijní opatření v podobě adaptovaného rozložení předmětů v rozvrhu studenta v období užívání farmakologické léčby, která může způsobovat ztrátu koncentrace a zvýšenou únavu. Ze stejného důvodu lze také prodloužit zkuškové období, aby nedošlo k vysokému počtu termínů zkoušek v krátkém časovém úseku, a tím i přílišnému stresovému zatížení studenta.

Zbývajícími službami pro zmíněnou kategorii studentů je nácvik strategií pro efektivní využití času pro studium, logopedické služby pro studenty s narušenými komunikačními schopnostmi a pravidelná osobní asistence určená studentům s poruchou autistického spektra. Osobní asistent zejména napomáhá k sociální integraci studenta v prostředí univerzity během 1. ročníku studia na univerzitě a napomáhá tak odstraňovat bariéry v sociální interakci související s pro studenta novým a neznámým prostředím.



**„SOUČÁSTÍ DIAGNOSTIKY  
SPECIFICKÝCH PORUCH UČENÍ JE TEST  
KONCENTRACE POZORNOSTI“**



**„ STUDENTI VĚDÍ, JAK PŘEKONAT  
ARCHITEKTONICKÉ BARIÉRY  
NÁCVIKEM BEZBARIÉROVÝCH TRAS“**



**„PŘEPIS NEBO TLUMOČENÍ DO ČESKÉHO  
ZNAKOVÉHO JAZYKA NECHYBÍ V ŽÁDNÉ  
Z VYUČOVANÝCH HODIN“**

**„NABÍZENÝ EEG BIOFEEDBACK  
JE VHODNOU SOUČÁSTÍ  
REKONVALESCENCE  
DUŠEVNÍ VÝKONOSTI“**



# SPORTOVNÍ AKTIVITY PŘI STUDIU

Pohybové aktivity studentů VUT v Brně zajišťuje celoškolské pracoviště **Centrum sportovních aktivit VUT v Brně** (dále jen „CESA“). Studenti bakalářských, magisterských i doktorských studijních oborů si mohou vybrat z široké nabídky volnočasových aktivit (cca 60 druhů sportů), které odpovídají jejich zájmu a výkonnostní úrovni.

CESA zajišťuje studentům, kteří mají ze zdravotního hlediska ztížené podmínky při studiu nebo při sportování ve volném čase, výuku pohybových aktivit, které vycházejí z jejich zdravotního omezení. Vybrané aktivity jsou určeny primárně pro studenty se zdravotním omezením (např. sport a zdravotní omezení, fyzioprogramy, psychomotorika, aplikované a netradiční hry atd.), ale po konzultaci s pracovníky CESA, je možné se zapojit i do dalších sportů.

Zápisy do jednotlivých sportů probíhají vždy před začátkem nového semestru přes webový portál CESA<sup>7</sup>. Před zápisem doporučujeme studentům se zrakovým, sluchovým, pohybovým postižením se informovat o možnostech vhodných sportů vzhledem k typu a stupni znevýhodnění a postižení. Studentům se smyslovým a tělesným postižením pomůžeme s výběrem aktivit ve volném čase zahrnujícím různé pohybové formy i s úpravou pohybového režimu běžných denních činností a činností spojených se studiem podle individuálních potřeb studenta. Více informací lze získat na [handicap@cesa.vutbr.cz](mailto:handicap@cesa.vutbr.cz).

Studentům se smyslovým a tělesným postižením, studentům s funkčním nebo strukturálním pohybovým omezením (chronické bolesti páteře, kloubů, skoliózy, parézy, amputace, malformace) i studentům s jiným zdravotním omezením (chronická respirační onemocnění, metabolické poruchy aj.) také poskytujeme diagnostiku funkce pohybového systému, diagnostiku tělesného složení a fyzioterapeutické a ergonomické poradenství.

Ubytování studentů VUT v Brně zajišťují Koleje a menzy VUT v Brně (dále jen „KaM“). Vnitřní normy VUT přidělují studentům se zdravotním postižením přednostní právo na ubytování. Studenti, kteří mají zájem být na kolejích ubytováni, podají Žádost o ubytování dle pokynů a v termínech uvedených na stránkách KaM<sup>8</sup>.

Studenti se zdravotním postižením po podání Žádosti o ubytování dodají (osobně nebo poštou) na Dispečink ubytování studentů doklad o zdravotním postižení. Dispečink ubytování studentů je situován v areálu kolejí Pod Palackého vrchem, Kolejní 2, Brno. Tento postup se řídí aktuálně platnými vnitřními předpisy uvedenými na internetových stránkách KaM<sup>9</sup>.

V současné době disponují KaM 2 plně bezbariérovými pokoji.

8 <http://www.kam.vutbr.cz/?p=doku>

9 <http://www.kam.vutbr.cz/?p=doku>

# ZÁVĚREM

Věříme, že stručné informace uvedené v této příručce vám pomohou udělat si základní představu o tom, jak by mohlo být studium na VUT v Brně pro vás zpřístupněno a jaké služby můžete během studia využívat.

Rádi se s vámi setkáme v našem centru, zodpovíme vaše dotazy a uděláme vše proto, aby vaše studium na VUT v Brně vám bylo dostupné a přínosné.



## PODPORA PŘI STUDIU

Vysoké učení technické v Brně  
Institut celoživotního vzdělávání  
Poradenské centrum Přes bloky  
Kolejní 2, 612 00 Brno – Královo Pole

<http://www.presbloky.cz/>

Telefon: 541 142 929  
E-mail: [handicap@lli.vutbr.cz](mailto:handicap@lli.vutbr.cz)

## PODPORA PŘI PROVOZOVÁNÍ POHYBOVÝCH A VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT

Vysoké učení technické v Brně  
Centrum sportovních aktivit  
Technická 14, 616 69 Brno

<http://www.cesa.vutbr.cz/>

Telefon: 541 143 482  
E-mail: [handicap@cesa.vutbr.cz](mailto:handicap@cesa.vutbr.cz)



## POZNÁMKY





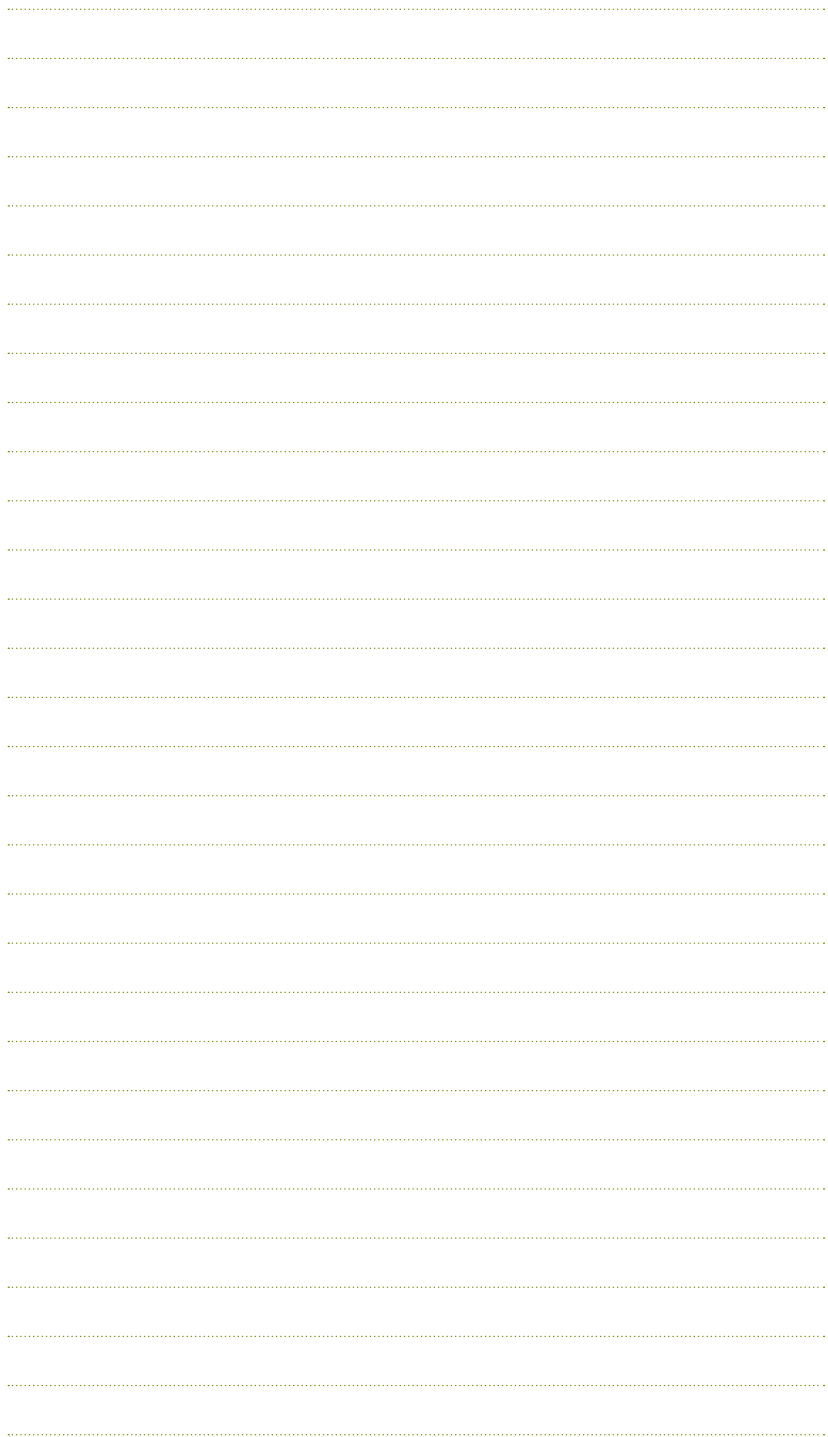
A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page.

Blank lined paper with horizontal dashed lines for writing.





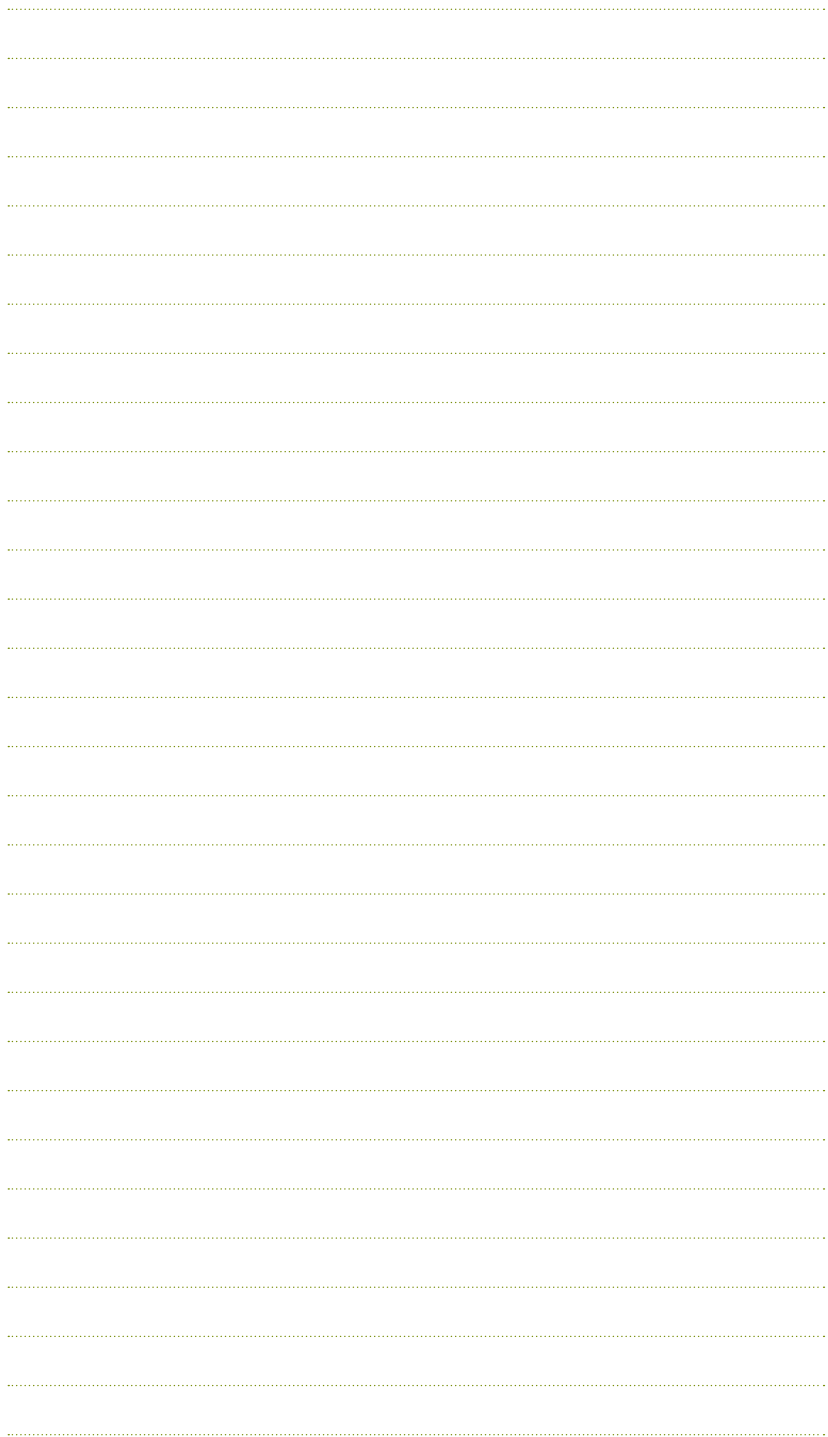
A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page.







A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for writing. There are 25 lines in total, evenly spaced from top to bottom.





# STUDIUM NA VUT V BRNĚ

## PŘÍRUČKA PRO UCHAZEČE O STUDIUM A STUDENTY SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Centrum sportovních aktivit Vysokého učení technického v Brně  
Technická 2896/2, 619 69, Brno  
[www.cesa.vutbr.cz](http://www.cesa.vutbr.cz)

Odpovědný redaktor  
**PhDr. Lucie Peričková, Ph.D., Mgr. Naďa Botková**

Jazyková korektura  
**Mgr. Lenka Trutmanová**

Fotografie  
**Michaela Dvořáková**

Grafický design a sazba  
**Pavel Brábec, Jana Nedomová**

Tisk  
**LITERA BRNO, Tábor 43a**

Náklad  
**1500 ks**

**Vydalo Vysoké učení technické v Brně v roce 2015**

**Vydání první**