

## **Uznatelné doklady - specifické poruchy učení**

Poradenské centrum Alfons akceptuje od uchazečů o studium a stávajících studentů následující možné varianty uznatelných dokladů:

Zpráva z psychologického vyšetření nebo Doporučení školského poradenského zařízení.

Dokument by měl obsahovat výsledky a popis psychologického a speciálně-pedagogického vyšetření. **Pokud je tento dokument starší dvou let, je potřeba jej doplnit některou z následujících variant:**

**1. Posudek k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky (PUP)**

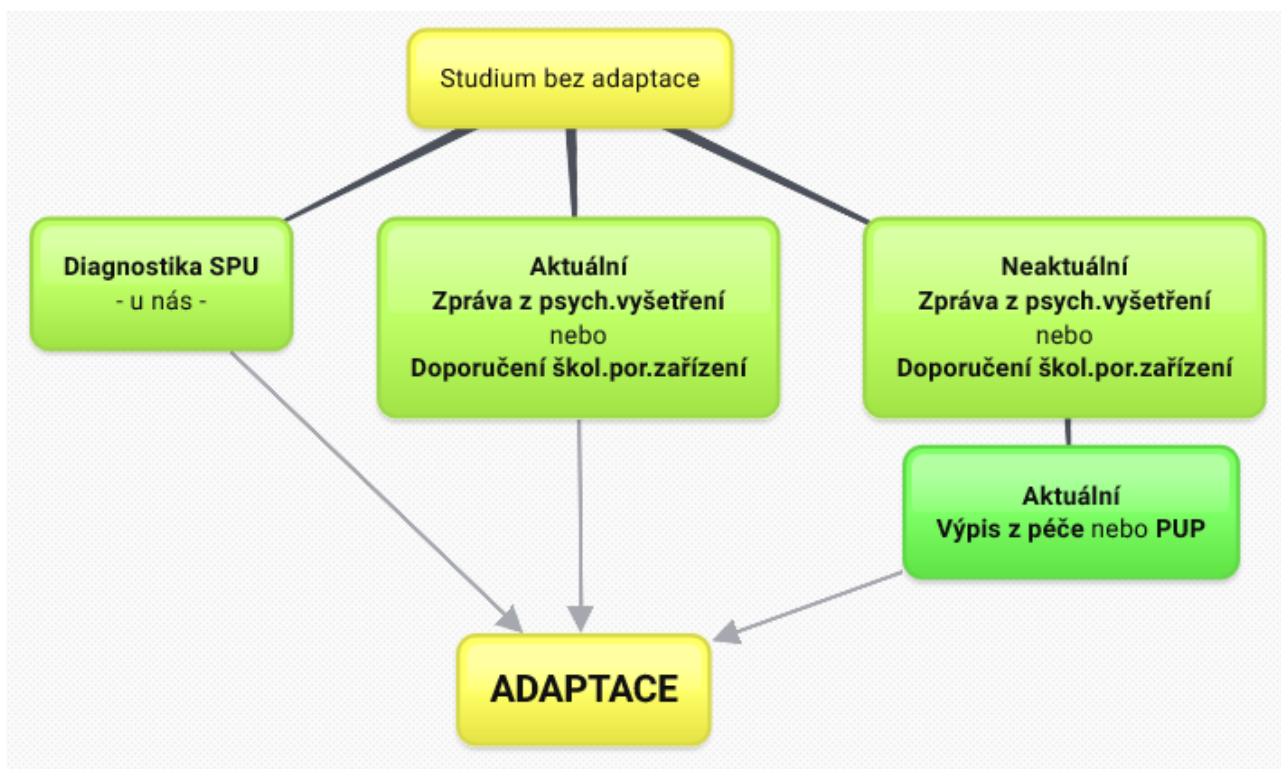
Ne starší dvou let.

**2. Výpis z péče PPP**

Ne starší dvou let.

Pokud si nejste jisti obsahem a platností svých dokumentů, neváhejte se na nás obrátit. Níže uvádíme pouze vzorový dokument Doporučení školského poradenského zařízení.

**Je možné rovněž provést bezplatnou diagnostiku SPU přímo u nás v poradenském centru.** Objednací doby jsou různé, vyžadují včasné jednání.





Naše Zn. (č.j.): 24\_PR\_2016/152a  
 Datum: 15.9.2016  
 Vyřizuje: Simra  
 Evid. č. spisu: 2016/152\_26  
 IZO ŠPZ: 181023741

Fakultní škola Pedagogické fakulty UK v Praze  
 Lyčkovo náměstí 6  
 40000 Praha 8-Karlín

Vážená paní  
 JUDr. Miroslava Rychlá  
 Litoměřická 33  
 35000 Praha 9

## DOBORUČENÍ ŠKOLSKÉHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI VE ŠKOLE

### Dítě/žák/student

Jméno a příjmení: **Josef Rychlý**  
 Datum narození: 30.7.2007 Věk v den vyšetření: 9 let 1 měsíc 3 dny  
 Bydliště: Litoměřická 33, 35051 Praha 9  
 Škola: Fakultní škola Pedagogické fakulty UK v Praze Lyčkovo náměstí 6, 40000 Praha 8-Karlín  
 Ročník: 3. Třída: 3.B

### Souhrnné údaje k vyšetření a stanoveným PO

Převažující stupeň PO: **4** Identifikátor znevýhodnění: **18J4T00**  
 Změna stupně: ne Další znevýhodnění: **1M0000**  
 Návrh organizační formy vzdělávání:  
 bez IVP  třída, oddělení, skupina v běžné škole podle §16, odst. 9 ŠZ  
 s IVP  zařazení do školy zřízené pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ  
 Datum přijetí žádosti o poskytnutí por. pomoci: 25.8.2016  
 Data vyšetření v ŠPZ: 1.9.2016 5.9.2016 Datum konzultace se školou: 5.9.2016  
 Platnost doporučení do: 30.6.2017 Termín kontrolního vyšetření: 6.2017  
 Návrh poskytování pod. opat. (od-do): 20.9.2016 - 30.6.2017

V Praze (97) dne 15.9.2016

Zpracoval(a):

Mgr. (1) Milan (2) Simra (3)  
 psycholog (4)

PhDr. (5) Jana (6) Zapletalová (7)  
 Náměstkyně Sekce 3 NÚV (8)

Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a  
 zařízení pro DVPP (9)  
 Novoborská (10) 372 (11)  
 13000 Praha 9 (12)

školské poradenské zařízení



## I. Závěry vyšetření žáka podstatné pro vzdělávání a pobyt žáka ve škole

Na základě výsledků psychologického vyšetření lze konstatovat určitý pozitivní rozvoj Pepových dovedností (především v oblasti úkolově vázané pozornosti, znalostí (tvary, barvy, číslice). Přesto však dochází i nadále k prohlubování rozdílu mezi ním a vrstevníky. Oslabená je grafomotorická oblast (kresba ani obsahově nemá patřičnou úroveň).

Aktuálně hrozí stagnace jeho vývoje, pokud nebude docházet k patřičné stimulaci a dobré motivaci pro společnou práci s ostatními dětmi. Z tohoto důvodu sledujeme nutně, aby měl Josef asistenta pedagoga po celou dobu školní práce (po dobu vyučovacího procesu).

## II. Vyhodnocení Plánu pedagogické podpory/IVP (pokud byl poskytován)

V 1. ročníku byla poskytována pedagogická podpora - úprava režimu dne, strukturované učení, orientace v ZŠ podle obrázků. Některá doporučení pozbývala v rámci možností ZŠ na efektivitě, proto byly s psychologkou konzultovány další možné způsoby práce s chlapcem.

## III. Podpůrná opatření (Konkrétní postupy v kategoriích podpůrných opatření, které mají být aplikovány)

### Metody výuky

4

Individualizace výuky:

v běžné výuce pracuje za podpory asistenta pedagoga

Vizualizace:

- vizualizace pracovního místa, učebních pomůcek (vizuální podpora předmětová, fotografie, obrázky)

Strukturalizace:

- strukturalizace prostředí (vizualizace funkce prostoru - kde se co bude dělat)

- strukturalizace času (denní program, rozvrh činností)

- strukturalizace činností (schéma činností během vyučovací hodiny, schéma činností o přestávce)

### Úpravy obsahu vzdělávání

4

Škola bude naším ŠPŽ po dobu 6 měsíců poskytována intenzivní metodická podpora.

Požadavky na úpravu obsahu vzdělávání	Stupeň	Počet hodin	Zdroj financování	Kód NFN <sup>3)</sup>	Od-do
<input type="checkbox"/> Úprava obsahu vzdělávání - jazyk					
<input checked="" type="checkbox"/> Metodická podpora ŠPŽ školy	3	3	jiné	P3x0,009375 030703A03	20.9.2016 31.1.2017

### Forma vzdělávání <sup>1)</sup>

4

denní

### Úprava očekávaných výstupů vzdělávání <sup>2)</sup>

4

Minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů vzdělávání zakomponované v ŠVP.

### Organizace výuky (úpravy v organizaci výuky ve školní třídě případně i mimo ni; požadavky na práci pedagogů;

4

podpora žáků, u kterých nelze zajistit domácí přípravu; požadavky na specifika domácí přípravy)

Doporučujeme:

-jednoznačné uspořádání prostředí, času a činností

-snížení počtu žáků ve třídě z důvodu narušené komunikační schopnosti - nonverbální komunikace

-možnost individuální práce se speciálním pedagogem mimo výuku

Předmět speciálně-pedagogické péče:

-(popis k předmětům speciálně-pedagogické péče)

Snížení počtu žáků:

-při zařazení do třídy zřízené dle par. 16 doporučujeme snížit max. počet žáků na 6

-důvodem je narušená komunikační schopnost - nonverbální komunikace

2/5